

Przedszkole nr 1 im.
MAŁYCH ODKRYWCÓW
w Obornikach Śląskich

**WITAMY W PRZEDSZKOLU NR 1
IM. MAŁYCH ODKRYWCÓW
W OBORNIKACH ŚLĄSKICH**

**Broszura informacyjna dla rodziców dzieci przyjętych
do przedszkola.**

*„Wszystko co naprawdę powinienem
wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć,
co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć,
odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy
świat”.*

Robert Fulghum

Dyrektor Przedszkola

mgr Kamila Kryś-Dynia

Zastępca dyrektora

mgr Justyna Rudzińska

Sekretariat (7:30-15:30)

mgr Małgorzata Bartkowiak

Pomoc administracyjna (7:30-15:30)

mgr Aleksandra Jackowiec

Kontakt: (71) 310 24 91

Adres e-mail:

przedszkoleobornikislaskie@onet.pl

Strona internetowa:

www.przedszkoleoborniki.szkolnastrona.pl

Rekrutacja:

<https://przedszkoleoborniki.szkolnastrona.pl/p,665,re>

[krutacja-20232024](#)

Adres e-mail do celów rekrutacyjnych:

rekrutacja.przedszkolenr1@gmail.com

SPIS TREŚCI

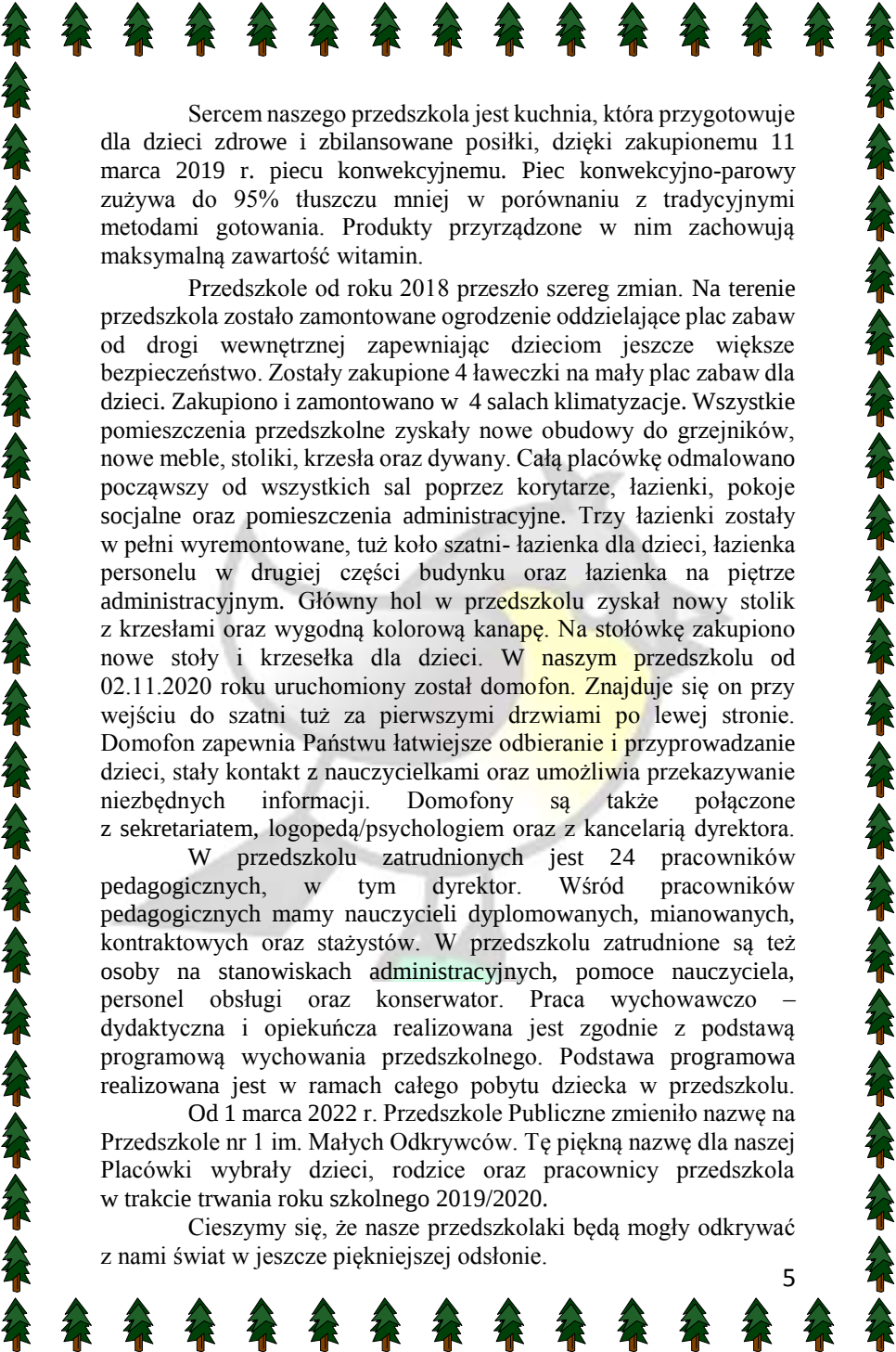
1. Prezentacja przedszkola i oddziałów przedszkolnych.....	str. 4
2. Ważne dokumenty.....	str. 6
3. Dziecko w przedszkolu.....	str. 6
4. Współpraca Przedszkola z Rodzicami.....	str. 6
5. Godziny otwarcia.....	str. 8
6. Ramowy rozkład dnia.....	str. 8
7. Pierwsze dni w przedszkolu.....	str. 10
8. Przyrowadzanie i odbieranie dzieci.....	str. 11
9. Najmniejsze dzieci- wyprawka.....	str. 11
10. Ubrania-starsze dzieci.....	str. 11
11. Spanie w przedszkolu.....	str. 12
12. Zabawki przynoszone z domu.....	str. 12
13. Choroby.....	str. 12
14. Leki.....	str. 13
15. Wyżywienie w przedszkolu.....	str. 13
16. Alergia.....	str. 13
17. Urodziny w przedszkolu.....	str. 14
18. Ferie.....	str. 14
19. Informacje w przeciągu roku przedszkolnego.....	str. 14
20. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.....	str. 15
21. Spacery, wycieczki i wyjścia do ogrodu przedszkolnego.....	str. 15
22. Ogród przedszkolny.....	str. 16
22. Sposób rozliczania pobytu dziecka w przedszkolu.....	str. 17
23. Opłaty i numery kont.....	str. 18
24. Fundacja.....	str. 19
25. Zajęcia realizowane w przedszkolu.....	str. 20

Przedszkole jest miejscem nowym nie tylko dla małych pociech, ale także dla Państwa. Warto, abyście poznali zasady i reguły funkcjonowania przedszkola. Jeżeli coś Was martwi lub niepokoi, zachęcamy do stawiania pytań. Zapraszamy do aktywnego angażowania się w życie przedszkola. Razem możemy kształtować przyszłość naszych dzieci.

REZENTACJA PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców w Obornikach Śląskich swoją działalność rozpoczęło 01.09.1981 r. najpierw przy ul. Parkowej, a od grudnia 1986 r. siedzibą przedszkola został budynek dwupiętrowy zaadaptowany na potrzeby placówki przedszkolnej przy ulicy Sikorskiego 2. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Oborniki Śląskie. Obsługę finansowo - księgową placówki prowadzi Urząd Gminy. Nadzór pedagogiczny nad placówką pełni Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu. Od września 2018 r. funkcję dyrektora przedszkola pełni Pani Kamila Kryś-Dynia. Budynek Przedszkola Nr 1 im. Małych Odkrywców jest usytuowany w dzielnicy domków jednorodzinnych, w otoczeniu parku i bliskim sąsiedztwie lasu. Wokół przedszkola rozciąga się duży ogród, wyposażony w piaskownicę i urządzenia jordanowskie.

W ogrodzie rośnie dużo drzew, które w okresie letnim chronią dzieci przed szkodliwymi działaniami promieni słonecznych. Położenie ogrodu pozwala na odizolowanie bawiących się dzieci od ulicy. Przedszkole posiada 9 oddziałów, do których uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Do dyspozycji dzieci jest 9 sal dydaktycznych, łazienki, szatnie dla dzieci, stołówka oraz kuchnia przedszkolna.



Sercem naszego przedszkola jest kuchnia, która przygotowuje dla dzieci zdrowe i zbilansowane posiłki, dzięki zakupionemu 11 marca 2019 r. piecu konwekcyjnemu. Piec konwekcyjno-parowy zużywa do 95% tłuszczu mniej w porównaniu z tradycyjnymi metodami gotowania. Produkty przyrządzone w nim zachowują maksymalną zawartość witamin.

Przedszkole od roku 2018 przeszło szereg zmian. Na terenie przedszkola zostało zamontowane ogrodzenie oddzielające plac zabaw od drogi wewnętrznej zapewniając dzieciom jeszcze większe bezpieczeństwo. Zostały zakupione 4 ławeczki na mały plac zabaw dla dzieci. Zakupiono i zamontowano w 4 salach klimatyzację. Wszystkie pomieszczenia przedszkolne zyskały nowe obudowy do grzejników, nowe meble, stoliki, krzesła oraz dywany. Całą placówkę odmalowano począwszy od wszystkich sal poprzez korytarze, łazienki, pokoje socjalne oraz pomieszczenia administracyjne. Trzy łazienki zostały w pełni wyremontowane, tuż koło szatni- łazienka dla dzieci, łazienka personelu w drugiej części budynku oraz łazienka na piętrze administracyjnym. Główny hol w przedszkolu zyskał nowy stolik z krzesłami oraz wygodną kolorową kanapę. Na stołówkę zakupiono nowe stoły i krzeselka dla dzieci. W naszym przedszkolu od 02.11.2020 roku uruchomiony został domofon. Znajduje się on przy wejściu do szatni tuż za pierwszymi drzwiami po lewej stronie. Domofon zapewnia Państwu łatwiejsze odbieranie i przyprowadzanie dzieci, stały kontakt z nauczycielkami oraz umożliwia przekazywanie niezbędnych informacji. Domofony są także połączone z sekretariatem, logopedą/psychologiem oraz z kancelarią dyrektora.

W przedszkolu zatrudnionych jest 24 pracowników pedagogicznych, w tym dyrektor. Wśród pracowników pedagogicznych mamy nauczycieli dyplomowanych, mianowanych, kontraktowych oraz stażystów. W przedszkolu zatrudnione są też osoby na stanowiskach administracyjnych, pomoce nauczyciela, personel obsługi oraz konserwator. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza realizowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Podstawa programowa realizowana jest w ramach całego pobytu dziecka w przedszkolu.

Od 1 marca 2022 r. Przedszkole Publiczne zmieniło nazwę na Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców. Tę piękną nazwę dla naszej Placówki wybrały dzieci, rodzice oraz pracownicy przedszkola w trakcie trwania roku szkolnego 2019/2020.

Cieszymy się, że nasze przedszkolaki będą mogły odkrywać z nami świat w jeszcze piękniejszej odsłonie.

WAŻNE DOKUMENTY

Najważniejszym dokumentem naszego Przedszkola jest Statut, dostępny na stronie internetowej przedszkola.

Misja Przedszkola:

- zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- przygotowanie dzieci do funkcjonowania w otaczającej rzeczywistości;
- uwrażliwienie na obcowanie z twórczością artystyczną;
- uwzględnianie zasady indywidualizacji potrzeb dziecka;
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym;
- rozbudzanie świadomości potrzeby poszanowania środowiska;
- przygotowanie do poznania swojego miasta, regionu i kraju.

DZIECKO W PRZEDSZKOLU

- Czuje się bezpiecznie.
- Przestrzega ustalonych norm i zasad społecznych.
- Jest koleżeńskie w kontaktach z rówieśnikami.
- Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach.
- Spędza czas na swobodnych zabawach w ogrodzie przedszkolnym.
- W aktywnym działaniu zaspokaja swoją ciekawość świata.
- Jest samodzielne w podejmowaniu decyzji.
- Posiada umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Osiąga sukces w miarę swoich możliwości i potrzeb.

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami jest dla nas bardzo ważna. Celem jej jest:

- traktowanie rodziców z szacunkiem;
- rozmawianie otwarcie z rodzicami;
- współpracowanie na gruncie formalnym;
- udzielanie wyczerpujących informacji.

Współpraca odbywa się w następujący sposób:

- Codzienny kontakt rodzica z nauczycielem odbywa się poprzez przyprowadzenie dziecka bezpośrednio do sali
- Informacje o grupie wywieszane są w szatni przedszkola oraz przekazywane rodzicom w sposób ustalony na pierwszym spotkaniu organizacyjnym (e-mail, telefon, WhatsApp, itp.)
- Wszystkie ogólne informacje dotyczące przedszkola oraz planowanych działań mogą Państwo znaleźć na naszej stronie internetowej. **Dodatkowo nasza strona posiada narzędzie (Newsletter) umożliwiające wysyłkę na Państwa maile wszystkich informacji zamieszczanych na stronie internetowej. Aby zapisać się na listę mailingową, wystarczy wejść na stronę główną przedszkola, kliknąć na napis pod „zdjęciem dzwoneczka”, który znajduje się pod głównym menu po prawej stronie. Podać swoje imię, nazwisko oraz adres mailowy.)**

LINK: <https://przedszkoleoborniki.szkolnastrona.pl/newsletter>

- Rodzice mogą otrzymać porady i wskazówki od pracowników pedagogicznych dotyczących różnorodnych problemów związanych z rozwojem dzieci.
- Rodzice mogą się kontaktować z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz logopedą przedszkolnym w wyznaczone dni.
- Informacja o godzinach oraz dniach konsultacji zamieszczona jest na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Konsultacje”. Wszystkie spotkania z nauczycielami odbywają się po wcześniejszym kontakcie telefonicznym.
- Na pierwszym zebraniu we wrześniu każda grupa wybiera Radę Rodziców.
- Rada Rodziców składa się z rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola: przewodniczącego, zastępcy oraz skarbnika Rady.
- Rodziców wybiera się na pierwszym zebraniu. Są oni później Państwa reprezentantami na ogólnych zebraniach Rady Rodziców. Rada Rodziców jest ważnym organem przedszkola, m.in. podejmuje decyzje w sprawie wykorzystania zebranych środków finansowych.

GODZINY OTWARCIA

- Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku, w godzinach od 6:00 do 17:00, poza przerwą wakacyjną określoną w arkuszu organizacyjnym placówki. Informacja o przerwie wakacyjnej zamieszczona jest na stronie internetowej przedszkola.
- Nauczyciele, którzy otwierają i zamykają przedszkole, mogą się zmieniać. .
- Może się zdarzyć, że w przerwach przedświątecznych przedszkole będzie zamknięte ze względu na brak zapisanych dzieci do przedszkola. Wówczas taka informacja jest zamieszczona wcześniej na stronie internetowej przedszkola oraz wysyłana na newsletter.

W związku z długimi weekendami prosimy Państwa o informację do nauczycieli o obecności lub nieobecności dziecka w przedszkolu. Nasze doświadczenia pokazują, że w ten sposób możemy lepiej zorganizować pracę.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Plan dnia w przedszkolu może się nieznacznie różnić między oddziałem dla dzieci młodszych i starszych.

6.00- 8.00

Schodzenie się dzieci, zabawy indywidualne według zainteresowań oraz zajęcia wyrównawcze, prace porządkowe, obserwacje przyrodnicze. Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć i zdolność kojarzenia, umiejętności skupiania uwagi, czuwanie nad zabawą z przestrzeganiem zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek. Tworzenie warunków sprzyjających do podejmowania przez dzieci samodzielnych działań rozwijających różnorodne sfery aktywności.

8.00- 8.20

Stwarzanie warunków sprzyjających kształtowaniu prawidłowej postawy, zachęcanie do aktywności ruchowej, uświadamianie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka.

Propagowanie zdrowego stylu życia. Zabawy integrujące grupę: dzieci 3-4 letnie zajęcia ruchowe, dzieci 5- 6 letnie zestawy ćwiczeń porannych.

8.30 – 8.50/ 8.55 – 9:15 Śniadanie

Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłku.

9.15- 10.00

Zajęcia organizowane z całą grupą lub w zespołach w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz plan wychowawczo- dydaktyczny. Zajęcia ruchowe organizowane w poszczególnych grupach wiekowych dzieci: 3-4 letnie zestawy zajęć ruchowych lub muzyczno – ruchowych, dzieci 5-6 letnie zestawy ćwiczeń gimnastycznych. Rozwijanie aktywności twórczej i wrażliwości dzieci poprzez kontakt z muzyką, sztuką i literaturą.

10.00- 10.20 II Śniadanie

Kształtowanie nawyków higienicznych.

10.20 -11.30

Kształtowanie, utrwalanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w budynku, w ogrodzie i poza przedszkolem. Organizowanie zabaw na powietrzu, wycieczek, spacerów. Kształtowanie zdrowej postawy dziecka wobec środowiska.

11.30 – 11.55/ 12:00- 12.20 Zupa

Kształtowanie nawyków higienicznych.

12.20- 13.30

Zapewnianie dzieciom różnych form relaksu w sali i w ogrodzie – dzieci 3 letnie odpoczywają na leżakowaniu. Tworzenie sytuacji edukacyjnych realizowanych przed obiadem. Rozwijanie twórczej aktywności i wrażliwości dzieci, kształtowanie postaw prospołecznych dzieci w codziennych kontaktach z rówieśnikami. Przestrzeganie wcześniej ustalonych norm i zasad zachowania w grupie – Kodeks Przedszkolaka. Zabawy dowolne dzieci według zainteresowań własnych, przy niewielkim udziale nauczyciela.

13.30-14.00

Czynności porządkowe i higieniczne.

14.00- 14.20/ 14.25- 14.45 II danie

Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków oraz nawyków higienicznych. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się.

14.45- 17.00

Rozchodzenie się dzieci. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności i wymianie informacji, zabawy i gry stolikowe. Ćwiczenia edukacyjne, praca wyrównawcza. Zabawy w kącikach zainteresowań.

PIERWSZE DNI W PRZEDSZKOLU

Proces adaptacji to trudny okres zarówno dla dziecka jak i jego rodziców. **Nasze doświadczenie mówi, że łagodne przyzwyczajanie się do przedszkola jest bardzo ważne dla całego okresu przedszkolnego w życiu dziecka.** Dziecko od pierwszego dnia pobytu w przedszkolu powinno czuć się bezpieczne, zaopiekowane oraz wdrażane do ramowego rytmu dnia. To jest nasz główny cel na początku roku przedszkolnego i poświęcamy na to dużo czasu dla każdego nowoprzyjętego dziecka.

Jak ułatwić dziecku początek pobytu w przedszkolu:

- **Przygotuj dziecko poprzez pozytywne rozmowy o przedszkolu.** Opowiadaj o innych dzieciach, które będą tam uczęszczać, o zabawkach i o różnych ciekawych zajęciach.
- **Pamiętaj, aby pożegnać się z dzieckiem i przytulić je.** To oznacza dla dziecka, że rodzice teraz muszą iść. Dla dziecka jest lepiej, kiedy rodzic decyduje i mówi, że już musi iść, niż pytać dziecko, kiedy może iść.
- **Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu.** Jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.
- **Jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je ktoś inny do przedszkola (tata lub inna osoba), która zna twoją pociechę.**

Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię.

Pierwsze dni w przedszkolu mogą być bardzo męczące dla dziecka. Dlatego proponujemy rodzicom możliwość krótszych godzin dla dziecka na początku jego uczęszczania do przedszkola.

Staraj się określać, kiedy przyjdiesz po dziecko, w miarę dokładnie. Nie mów więc: „przyjdę, kiedy skończę pracę”, ponieważ dziecko nie wie, o której godzinie rodzice kończą pracę. Lepiej powiedzieć „odbiorę Cię z przedszkola po obiedzie”. Jest to dla dziecka miara czasu, gdyż wie, kiedy są posiłki. Najważniejsze jest to, by **DOTRZYMYWAĆ SŁÓWA!**

PRZYPROWADZANIE I ODBIERANIE DZIECI

Aby wzmocnić bezpieczeństwo w naszej placówce prosimy rodziców o:

- Przyprowadzanie dzieci do ustalonej godziny 8:00- niepuszczanie dzieci samych do przedszkola.
- Odbieranie dzieci w ustalonych godzinach.
- Uzupełnienie druku upoważnienia do przyprowadzania i odbioru dziecka osobom nie będącym prawnymi opiekunami.
- Nieparkowanie na wprost bramy wjazdowej do przedszkola oraz niewjeżdżanie na jego teren. Parking na terenie przedszkola jest wyłącznie dla pracowników.
- Zamykanie za sobą drzwi.
- **Duży plac** zabaw jest udostępniany rodzicom dzieci odebranych z przedszkola do godz. 17:00. Jeżeli w tym czasie na terenie dużego placu zabaw przebywają dzieci pod opieką nauczycieli, prosimy nie wchodzić na jego teren.
- Z **małego placu** zabaw mogą korzystać tylko nauczyciele oraz dzieci przebywające pod ich opieką. Obowiązuje zakaz wstępu na mały plac osobom nieupoważnionym.
- Popołudniu są pełnione dyżury pań w szatni.

NAJMNIEJSZE DZIECI- WYPRAWKA

W przedszkolu obowiązuje obuwie zmienne, dlatego wszystkie dzieci w przedszkolu powinny posiadać kapcie (najlepiej na rzepy-podpisane) oraz rzeczy na przebranie w razie „AWARII”. Szczegółowa lista potrzebnych rzeczy zostanie ustalona z nauczycielkami na pierwszym zebraniu.

UBRANIA- DZIECI STARSZE

Dzieci powinny mieć komplet ubrań na zmianę w worku w szatni. Prosimy, aby worki były podpisane oraz aby strój dzienny dzieci był dostosowany do pogody. W przedszkolu obowiązuje obuwie zmienne, więc prosimy, aby dzieci miały kapcie na zmianę, najlepiej zapinane na rzepy.

SPANIE W PRZEDSZKOLU

W naszym przedszkolu dzieci najmłodsze (3 latki) śpią na leżaczkach, które w porze odpoczynku rozkładane są w salach. Każde dziecko ma swój podpisany śpiworek. Odpoczynek rozpoczyna się ok. godziny 12:00, a kończy przed obiadem ok. godziny 13:30.

ZABAWKI PRZYNOSZONE Z DOMU

Rodzice wraz z nauczycielkami ustalają, czy dzieci mogą przynosić zabawki do przedszkola oraz w jakie dni. W sytuacji gdy zostanie ustalone, że dzieci mogą przynosić zabawki, prosimy rodziców o rozagę, ponieważ mogą zdarzyć się sytuacje wpływające niekorzystnie na wspólną zabawę dzieci w grupie. Nam, pracującym na co dzień w przedszkolu i Wam rodzicom, zależy przecież na tym, żeby wszystkie dzieci miały taki sam odstęp do zabawek znajdujących się w oddziale. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za przyniesione rzeczy również wtedy, jeśli będą zepsute lub zginą.

CHOROBY

Chore dzieci nie mogą przebywać w przedszkolu. Przez chore dzieci rozumiemy:

- dzieci, które chorują na choroby zakaźne,
- dzieci, które mają gorączkę,
- dzieci, które mają rozstrój żołądka lub wymioty,
- dzieci ze złamaniami kończyn,
- dzieci mające inne choroby, które wymagają, żeby dziecko miało spokój oraz niewskazane jest wychodzenie na powietrze. Ogólny stan zdrowia dziecka powinien być na tyle dobry, aby mogło ono brać udział we wszystkich zajęciach w przedszkolu oraz w ogródku przedszkolnym według zapisu w Statucie Przedszkola.

Droży Rodzice, ze względów zdrowotnych i rozwojowych konieczny jest codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu. Dziecko po przebytej chorobie i długiej rekonwalescencji uczestniczy we wszystkich zajęciach w swojej grupie. Nie ma możliwości pozostawienia dziecka w przedszkolu, podczas gdy reszta dzieci wychodzi na dwór, nawet gdy rodzic zgłasza taką potrzebę.

W takich sytuacjach nauczyciel zwraca szczególną uwagę, aby dziecko nie przemęczało się. W przypadku wystąpienia w przedszkolu chorób m. in. wszawicy. Przedszkole organizuje spotkanie z pielęgniarką środowiskową, która sprawdza czystość głów u dzieci. Zgodę na tego typu zabiegi rodzice podpisują na początku roku przedszkolnego.

LEKI

Pracownicy przedszkola **nie podają dzieciom leków.**

WYŻYWIENIE W PRZEDSZKOLU

W przedszkolu mamy 4 posiłki: I śniadanie, II śniadanie, zupa oraz II danie. Dzieci spożywają posiłki o stałych godzinach według ustalonego na początku roku szkolnego harmonogramu. Jadłospis wywieszony jest w szatni na tablicy ogłoszeń. Jadłospis zawiera menu również dla dzieci alergicznych. Kuchnia wyposażona jest w piec konwekcyjny, dzięki któremu nasze posiłki są zdrowe, zbilansowane i zróżnicowane.

Jadłospisy układane są zgodnie z zaleceniami dietetyków. O przestrzeganie prawidłowości jadłospisów w przedszkolu dba Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna (sanepid).

ALERGIA

Do przedszkola mogą uczęszczać dzieci z alergiami pokarmowymi i alergiami skórными. Rodzice tych dzieci zobligowani są dostarczyć zaświadczenie od lekarza o rodzaju alergii i ogólnej informacji dotyczącej uczulającego alergenu. Dla dzieci z alergiami przedszkole stosuje ogólną dietę pokarmową opartą o jadłospis, wykluczając z przygotowanych posiłków alergeny np. mleko, orzechy, itp.

Rodzice dzieci z alergiami pokarmowymi zobowiązani są do zapoznania się z Regulaminem spożywania posiłków przez dzieci, który znajduje się na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Dokumenty Przedszkola”. Rodzic dziecka zobligowany jest do podpisania stosownych oświadczeń, które znajdują się w powyższym regulaminie. W razie jakichkolwiek wątpliwości można skontaktować się z placówką przedszkola i umówić na spotkanie z dyrektorem i intendentem przedszkola.

Gdyby zaistniała potrzeba osobistego kontaktu z rodzicem, intendent bądź szefowa kuchni może również skontaktować się z Państwem i poprosić o spotkanie.

URODZINY W PRZEDSZKOLU

Dzień urodzin w przedszkolu ustalany jest indywidualnie na każdej grupie wraz z rodzicami na pierwszym zebraniu.

Dzieci świętują swoje urodziny w przedszkolu. Do zwyczajów urodzinowych należy:

- Korona dla Jubilata.
- Urodzinowe smakołyki, które zapewniają rodzice. Prosimy, aby rodzice przynosili tylko miękkie cukierki lub ciasteczka. Nie практикуjemy ciast urodzinowych.

FERIE

Nauczyciele w czasie ferii sprawują opiekę nad dziećmi. W tym czasie dzieci nie mają zajęć dydaktycznych. W związku z tym практикуjemy kalendarz pod nazwą „W czasie ferii dzieci się nie nudzą”. Z kalendarzem można się zapoznać na stronie internetowej przedszkola.

INFORMACJE W PRZECIĄGU ROKU PRZEDSZKOLNEGO

- Plan roczny oraz kalendarz imprez i uroczystości opisują naszą pracę pedagogiczną zaplanowaną na cały rok dla poszczególnych oddziałów.
- W przedszkolu dokumentujemy naszą pracę poprzez zdjęcia, które zamieszczamy w galerii danej grupy na stronie internetowej przedszkola.
- Na stronie internetowej nauczyciele grup zamieszczają również plany miesięczne.
- Każde dziecko posiada swoją teczkę, w której gromadzone są prace plastyczne przez nie wykonane.
- Ważne jest dla nas, aby Państwo nie spóźniali się z dziećmi do przedszkola. Da nam to możliwość efektywnego wykorzystania czasu pracy z dzieckiem oraz nie zdeorganizuje pracy przedszkola.

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Drodzy Rodzice, u dzieci u których zdiagnozowano problemy rozwojowe, wady wymowy bądź trudności w osiąganiu umiejętności z różnych rodzajów aktywności, zorganizowana jest pomoc psychologiczna w formie: terapii pedagogicznej i logopedycznej. Dla dzieci z zaświadczeniami od ortopedy zorganizowane są zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.

SPACERY, WYCIECZKI I WYJŚCIA DO OGRODU PRZEDSZKOLNEGO

Prosimy o zapoznanie się z Regulaminem spacerów, wycieczek i wyjść do ogrodu przedszkolnego. Regulamin znajduje się w Statucie Przedszkola.

SPACERY:

Każdy rodzic na początku roku szkolnego podpisuje zgodę na uczestnictwo dziecka w wyjściach poza teren przedszkola. O każdym spacerze rodzic informowany jest 2 dni wcześniej. Na spacerze zorganizowanym poza teren przedszkola bez korzystania ze środków lokomocji opiekę sprawuje jedna osoba na 15 wychowanków. Dzieci chodzą raz w miesiącu do biblioteki (od 5 roku życia) oraz na spacer po okolicy. W czasie marszu jeden opiekun prowadzi grupę, a drugi idzie na końcu. Dla bezpieczeństwa dzieci ubrane są w kamizelki odblaskowe.

WYCIECZKI

Zgody na wycieczki podpisywane są na pierwszym zebraniu z rodzicami. Starsze dzieci mogą przebywać na wycieczce 2-4 godziny. Zabieramy wtedy ze sobą jedzenie i picie. Dzieci jeżdżą na wycieczki do teatru, na pikniki. W czasie wycieczek środkami lokomocji na 10 wychowanków opiekę sprawuje jedna osoba. Spośród osób organizujących wycieczkę Dyrektor Przedszkola wyznacza kierownika wycieczki. Kierownik wycieczki jest odpowiedzialny za organizację i prawidłowy przebieg wyjazdu. Na wycieczkach dla najmłodszych staramy się pokazywać najbliższe środowisko i próbujemy organizować różne aktywności fizyczne dostosowane do wieku.

OGRÓD PRZEDSZKOLNY

Pobyt dzieci w ogrodzie przedszkolnym odbywa się pod opieką nauczyciela, który ponosi za nie pełną odpowiedzialność. Teren przedszkola jest codziennie sprawdzany przez konserwatora pod względem stanu technicznego i czystości urządzeń. Dzieci mogą korzystać ze wszystkich zabawek i urządzeń ogrodowych pod warunkiem, że nie stwierdzono w nich żadnych usterek. W czasie pobytu w ogrodzie przedszkolnym nauczyciele czuwają nad bezpieczeństwem dzieci i pilnują, aby we właściwy sposób korzystały z ogrodu i jego wyposażenia zgodnie z regulaminami zamieszczonymi na placu zabaw.

W trakcie przebywania dzieci w ogrodzie przedszkolnym, panie techniczne pełnią dyżury przy łazienkach znajdujących się w szatni oraz na korytarzu przy głównym wejściu.

Zabronione są wyjścia dzieci na dwór, jeżeli występuje:

- silne zanieczyszczenie powietrza SMOG (stan powietrza jest codziennie monitorowany przez Dyrektora. Dyrektor przekazuje informacje, czy nauczyciel z dziećmi może wyjść na podwórko przedszkolne. Stan jakości powietrza i temperatura są sprawdzane na stronach internetowych: powietrze.gios.gov.pl oraz www.istimetorun.com/city/trzebnica);
- temperatura w zimie poniżej -5°C ;
- burze;
- śnieżyce;
- gołoledzie;
- wysokie temperatury, upały;
- silne wiatry.

SPOSÓB ROZLICZANIA POBYTU DZIECKA
W PRZEDSZKOLU
(STAWKA ŻYWIENIOWA MOŻE ULEC ZMIANIE)

Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców posiada czytniki rejestrujące pobyt dziecka w Przedszkolu. Każdy rodzic otrzymuje 1 bezpłatny brelok na początku roku przedszkolnego. Brelok przypisany jest do konkretnego dziecka. Dzieci 6 letnie płacą tylko za wyżywienie w przedszkolu. Obecność dzieci w przedszkolu weryfikowana jest na podstawie dziennika. Jest możliwość dokupienia breloków w sekretariacie przedszkola, koszt 9,00 zł. Darmowe breloki zdajemy po zakończonej edukacji dziecka w sekretariacie przedszkola lub nauczycielkom na grupie.

- Przy wejściu do Przedszkola rodzic bądź opiekun zobowiązany jest do odbicia się odpowiednim brelokiem przy czytniku.
- Jeżeli dziecko było nieobecne, nie są mu naliczane opłaty za pobyt i wyżywienie- nie trzeba informować telefonicznie o nieobecności dziecka.
- Nieodbicie się z samego rana spowoduje naliczenia za pobyt dziecka od godziny 6:00 niezależnie od przyjścia dziecka do Przedszkola
- Nieodbicie się po południu spowoduje naliczenia do godziny 17:00.
- Nieodbicie się wcale będzie weryfikowane z obecnością dziecka w przedszkolu. Jeśli dziecko było obecne, naliczenie będzie od godziny 6:00 do godziny 17:00.

OPLATY I NUMERY KONT

Informacje o wysokości wpłat dostają Państwo na email do 10 dnia każdego miesiąca, dlatego konieczne jest podanie nauczycielkom w grupie dziecka adresu e-mail jednego z rodziców.

Oplaty za przedszkole uiszczane są do 15 dnia każdego miesiąca.

Wysokość opłat:

- 5 godzin darmowych, 1,14 zł każda następna pełna godzina
- koszt całonocnego wyżywienia 10 zł (stawka żywieniowa może ulec zmianie)

nr konta do opłat za przedszkole
41 9583 0009 0018 6005 2000 0010

Rodziny wielodzietne zwolnione są z opłat godzinowych zgodnie z zapisem w Statucie przedszkola. Należy jednak złożyć oświadczenie o wielodzietności dostępne na stronie internetowej w zakładce „druki do pobrania”.

Jednorazowa wpłata na Radę Rodziców wynosi 75 zł na rok za każde dziecko uczęszczające do przedszkola.

Konto Rady Rodziców:
73 9583 0009 0000 9351 5000 0001

Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców posiada również konto darowizn dla sponsorów, na które można wpłacać środki na Przedszkole, numer konta:

Konto darowizn
28 9583 0009 0018 6005 2000 0050

Ubezpieczeniem dziecka w przedszkolu zajmuje się Rada Rodziców.

FUNDACJA

Nasze Przedszkole od września 2018 r. ma założone konto w Fundacji „Młodzi-Młodym”. Zachęcamy do przekazywania 1,5% podatku na rzecz naszego Przedszkola. Ze zgromadzonych środków planujemy dokupić pomoce dydaktyczne, zabawki, zmodernizować i wyposażać budynek przedszkola, jak również planujemy doposażyć plac zabaw dla dzieci. Będziemy wdzięczni o przekazanie 1,5% na unowocześnienie naszej placówki.

Dane do przekazania podatku:

KRS: 0000270261

Cel szczegółowy:

Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców

Oborniki Śląskie 9098

Wpłaty indywidualne można dokonywać na rachunek bankowy:

35 2030 0045 1110 0000 0382 5640 BGŻ BNP Paribas S.A.

w tytule wpisując:

Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców

Oborniki Śląskie 9098

Zachęcamy do zapoznania się ze szczegółowymi informacjami zawartymi na naszej stronie internetowej w zakładce „Przeznacz 1,5% na Przedszkole”.

**Przedszkole nr 1 im. Małych Odkrywców przy
ul. Sikorskiego 2 w Obornikach Śląskich w ramach realizowanego
pobytu dzieci w przedszkolu organizuje zajęcia takie jak:**

Język angielski

Realizowany w ramach podstawy programowej. Uczymy języka w sposób interesujący i przyjemny. W czasie trwania zajęć dzieci śpiewają, tańczą, słuchają opowiadań, układają historyjki. Nauka odbywa się w formie zabawy, dzięki temu dzieci łatwiej i szybciej osłuchują się z językiem.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia grupowe z logopeda

Grupowa terapia logopedyczna dzieci kierowana jest zarówno do dzieci, które mają problemy logopedyczne (wówczas ich celem jest usunięcie problemu) oraz do dzieci mówiących prawidłowo, gdyż wówczas ich zadaniem jest doskonalenie języka, dzięki czemu dzieci mówią coraz poprawniej. Zajęcia logopedyczne prowadzone są w formie zabawy. Zarówno metody pracy jak i pomoce dydaktyczne dostosowane są do indywidualnych możliwości psychofizycznych maluchów. Nasz logopeda prowadzi również doradztwo logopedyczne dla rodziców i nauczycieli.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia grupowe z psychologiem

W ramach wspierania prawidłowego rozwoju emocjonalnego dzieci prowadzone są zajęcia grupowe z psychologiem.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Opieka psychologiczno-pedagogiczna

Zajęcia te polegają na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz na rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym.
(Udział biorą tylko dzieci objęte terapią)

Gimnastyka korekcyjna

To zajęcia prowadzone dla dzieci mających problemy z prawidłową postawą ciała, z wadą postawy, z płaskostopiem. Realizowane są dla dzieci wymagających takiej opieki po otrzymaniu od rodziców zaświadczenia od specjalisty.
(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe + dodatkowe są zajęcia dla dzieci z zaświadczeniami lekarskimi)

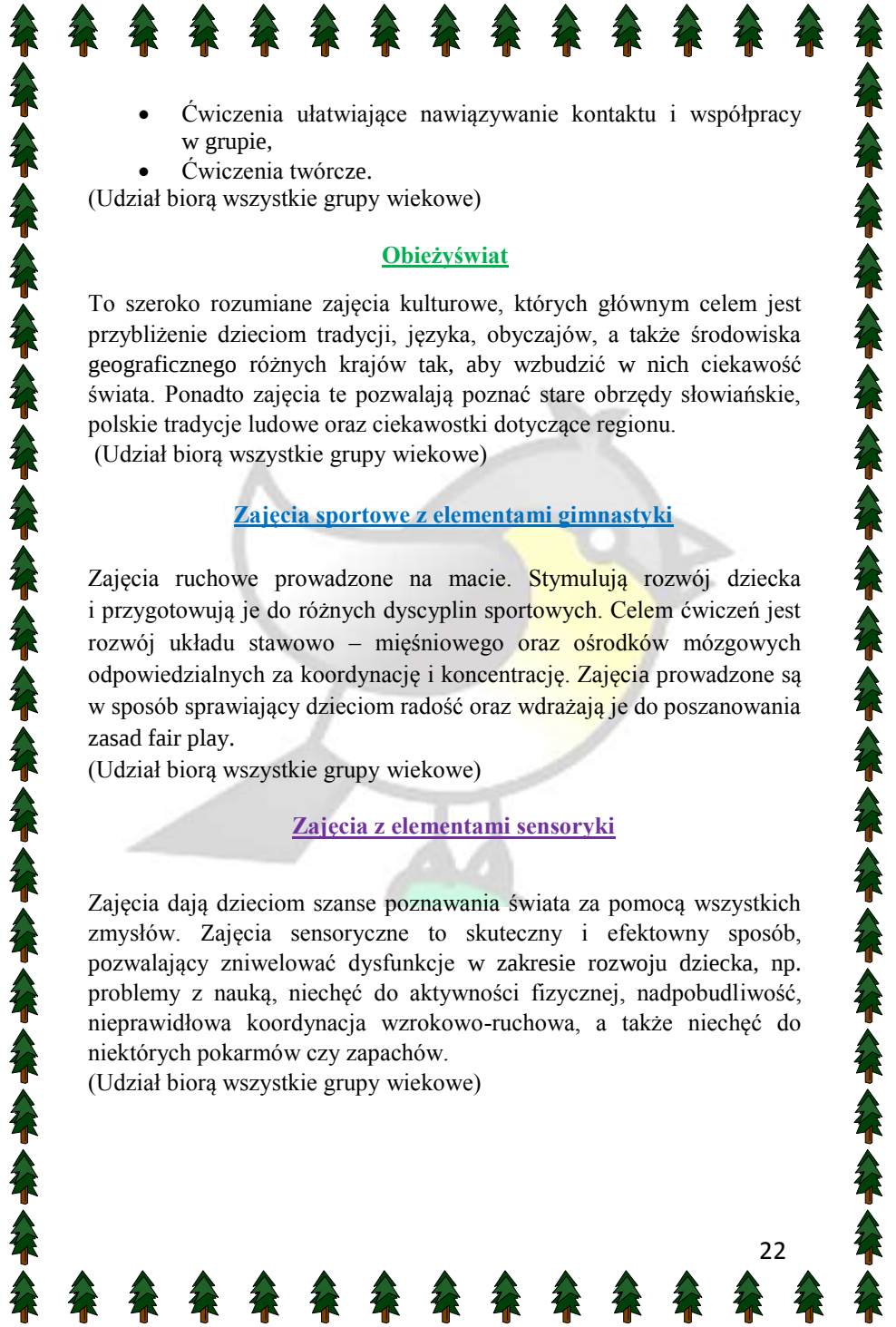
Zajęcia umuzykalniające z elementami tańca i aerobiku

Zajęcia te zaspokajają aktywność ruchową dziecka. Mają na celu dobrą zabawę, jednocześnie uczą podstawowych kroków różnych stylów tańca. Taniec pozwala na rozluźnienie i rozładowanie nadmiaru energii.
(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Cechą charakterystyczną tych zajęć jest rozwijanie przez ruch: świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomości przestrzeni i działania w niej oraz dzielenia przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązywania z nimi kontaktu. Celem głównym metody jest wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka i korekcja jego zaburzeń. Ważne miejsce w metodzie pełni wielozmysłowa stymulacja psychomotoryczna i społeczna oparta o ruch. Metoda składa się z czterech grup ćwiczeń:

- Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała,
- Ćwiczenia pomagające zdobyć pewność siebie,

- 
- Ćwiczenia ułatwiające nawiązywanie kontaktu i współpracy w grupie,
 - Ćwiczenia twórcze.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Obieźwiat

To szeroko rozumiane zajęcia kulturowe, których głównym celem jest przybliżenie dzieciom tradycji, języka, obyczajów, a także środowiska geograficznego różnych krajów tak, aby wzbudzić w nich ciekawość świata. Ponadto zajęcia te pozwalają poznać stare obrzędy słowiańskie, polskie tradycje ludowe oraz ciekawostki dotyczące regionu.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki

Zajęcia ruchowe prowadzone na macie. Stymulują rozwój dziecka i przygotowują je do różnych dyscyplin sportowych. Celem ćwiczeń jest rozwój układu stawowo – mięśniowego oraz ośrodków mózgowych odpowiedzialnych za koordynację i koncentrację. Zajęcia prowadzone są w sposób sprawiający dzieciom radość oraz wdrażają je do poszanowania zasad fair play.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia z elementami sensoryki

Zajęcia dają dzieciom szanse poznawania świata za pomocą wszystkich zmysłów. Zajęcia sensoryczne to skuteczny i efektywny sposób, pozwalający zniwelować dysfunkcje w zakresie rozwoju dziecka, np. problemy z nauką, niechęć do aktywności fizycznej, nadpobudliwość, nieprawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa, a także niechęć do niektórych pokarmów czy zapachów.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia z elementami bajkoterapii

To metoda pracy z dzieckiem, która poprzez specjalnie dobrane bajki ma na celu obniżenie stresu wywołanego trudnymi wydarzeniami, odprężenie po intensywnym dniu, czy pomoc w zrozumieniu pewnych praw rządzących światem. Ukazuje dzieciom pozytywne wzorce zachowań, uczy empatii, a także rozwija wyobraźnię i wprowadza dzieci w magiczny świat literatury dziecięcej. Poprzez bajkę możemy wejść w świat dziecka, którego myślenie i rozumowanie często jest nam dorosłym odległe.
(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Gry stolikowe

To zajęcia, które są alternatywą dla współczesnej technologii. Proponujemy dzieciom tradycyjne metody tj. gry karciane i gry planszowe, które łączą przyjemne z pożytecznym, są świetną i niezapomnianą zabawą, a jednocześnie rozwijają umiejętność logicznego myślenia, pracy w grupie, pozwalają na zdobycie pewności siebie i uczą zasad dobrego współzawodnictwa.
(Udział biorą dzieci 5-6 latnie)

Zajęcia „Mądra główka”

Zajęcia z elementami matematyki, w trakcie których dzieci rozwijają takie obszary matematyczne jak: orientacja przestrzenna, rytmy, klasyfikacja, przeliczanie, intuicja geometryczna, ważenie, mierzenie itp. Nauczyciel w przystępny sposób pobudza dzieci do działania, gdyż fundamentem osiągania sukcesu w zakresie edukacji matematycznej stanowią własne doświadczenia dzieci, a zabawy matematyczne pobudzają ich do logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.
(Udział biorą wszystkie grupy przedszkolne)

Mali naukowcy

To doskonałe połączenie przyswajania wiedzy z zabawą. Podczas tych zajęć dzieci przeprowadzają pod okiem nauczycieli doświadczenia i eksperymenty z różnych dziedzin nauki. Mali Naukowcy do zajęcia naukowo - doświadczalne, które umożliwiają bezpośredni kontakt z nauką poprzez ciekawe eksperymenty, obrazujące w prosty sposób prawa natury. Zajęcia mają charakter zabawy, która pozwala na kształtowanie wyobraźni i ćwiczenie kreatywności. Celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań dzieci, wykraczających poza program wychowania przedszkolnego.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Zajęcia z elementami plastykoterapii

To zajęcia, które mają charakter terapii przez sztukę. Stymulują rozwój emocjonalny, społeczny i intelektualny. Dzieci uczą się różnych rodzajów ekspresji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem, rozwijają kreatywność oraz spontaniczność, a także uczą rozpoznawania i osiągnięcia stanu równowagi wewnętrznej.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)

Warsztaty kulinarne

To zajęcia będące fascynującą podróżą do świata smaków, zapachów i kolorów. Dzięki zabawie w gotowanie dzieci poznają smaki z różnych stron świata. Mają możliwość własnoręcznie wykonać różne przysmaki, dzięki czemu uczą się determinacji w zdobywaniu nowych doświadczeń.

(Udział biorą wszystkie grupy wiekowe)